

MÅLPLAN I SVENSKA FÖR RUTGERSKOLAN

ÅRSKURS 1

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Tala – lyssna				
Berätta om en händelse inför en liten grupp	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Lyssna på andra utan att avbryta	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tala om sitt födelsedatum	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Läsa				
Känna igen enkla ordbilder, t.ex. sa, och, jag vi	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Alfabetets bokstäver	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Knyta bokstav till ljud	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Ljuda och sätta ihop till ord.	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Läsa enkel text med förståelse	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Skriva				
Skriva enkla meningar	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Skriva med mellanrum	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 2

Eleverna ska kunna:

Tala – lyssna

Berätta inför klassen om en bild

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

Tala tydligt och högt

Uppge fullständig adress och telefonnummer

Berätta om en händelse

Beskriva ett föremål

Våga framföra sin åsikt

Läsa

Läsa och förstå enkla texter av "läsa lätt"-böcker

Läsa ord med dubbelteckning

Läsa ljudstridigt stavade ord

Skriva

Skriva fullständiga meningar

Skriva en kort berättelse

Skriva meningar med hjälp av en tankekarta eller stödord

Skriva bokstäverna tydligt

Skriva med små bokstäver (inte blanda stora och små)

ÅRSKURS 3

Eleverna ska kunna:

Tala – lyssna

Berätta med hjälp av en tankekartor eller stödord

På väg att
nä uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

Delta i dramatiseringar och rollspel

Redovisa egna arbeten och grupparbeten

Lyssna samt ställa och besvara frågor

Kunna ge muntliga instruktioner, t.ex. lek och spelregler

Deltaga aktivt i en diskussion i en mindre grupp

Läsa

Läsa en förberedd text inför klassen

Läsa både högt och tyst ur en kapitelbok och sen berätta om den

Alfabetisk ordning

Ta del av och använda information i enkla faktatexter och instruktioner, kunna följa en arbetsbeskrivning.

Ta hjälp av textens innehåll, bilder, ordbilder eller ljudning i mötet med okända eller krångliga ord

Delta i samtal om läsoplevelser, kunna ställa frågor och argumentera med hjälp av egna erfarenheter.

ÅRSKURS 3 sid. 2

Eleverna ska kunna:

Skriva

Skilja på vokal och konsonant

Använda punkt, frågetecken och stor bokstav

Skriva berättande texter

Skriva faktatexter med egna ord

Göra tankekarta eller använda stödord

Kan bearbeta innehåll och struktur i egna texter

Använda bild eller andra uttrycksmedel i andra texter

Nå stanine 4 i stavningstestet DLS för årskurs 3

På väg att
nå uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

ÅRSKURS 4

Eleverna ska kunna:

Tala – lyssna

Göra en enkel intervju med hjälp av skrivna frågor

Personnummer

Lyssna och skriva stödord

Läsa

Läsa textremsan på TV

Läsa en enkel text högt för någon

Läsa och söka fakta ur böcker och med hjälp av datorn

Göra en kortfattad redogörelse för innehållet i en enkel text och återberätta med egna ord.

På väg att
nä uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

ÅRSKURS 4 sid. 2

Eleverna ska kunna:

Skriva

Skriva en sammanhängande berättelse

Läst och lyssnat till kända sagor och klassiker

Skriva en saga

Skiljetecken (punkt, frågetecken, utropstecken och kommatering vid upprepning)

Öppna, skriva och spara en text på datorn. Infoga en bild

Känna till några kända barnboksförfattare

Använda substantiv, adjektiv och verb.

På väg att
nå uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

ÅRSKURS 5

Eleverna ska kunna:

Tala – lyssna

Deltaga aktivt i en diskussion i en större grupp/klassen.

Samtala och reflektera över lästa texter

Få viss träning i sammanträdesteknik

Öva intervjuteknik

Redovisa ett eget arbete inför grupp

Uppträda inför klassen och redogöra för händelser och fakta

Läsa

Läsa en text och förstå innehållet

Läsa och söka information i faktaböcker

Läsa enklare tidningsartiklar

Ha läst valfria skönlitterära böcker och kunna redogöra för innehållet

Använda stödord och ta ut det viktigaste ur enkla texter

Använda sig av biblioteket

Reflektera över innehållet i läst text

Arbeta med självinstruerande material

Hitta i ordlistor, uppslagsverk och register

Läsa barn och ungdomsböcker med god förståelse och flyt

På väg att
nå uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

ÅRSKURS 5 sid. 2

Eleverna ska kunna:

Skriva

Bearbeta en text

På väg att
nä uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

Skriva en sammanfattning av en läst text

Singular och plural

Känna till tempus

Ta ut fakta ur texter och skriva en sammanfattning
med egna ord.

Känna till satsdelar subjekt och predikat

Kunna anteckningsteknik (t.ex. tankekartor) och kunna använda
stördord

Formulera meningar i egna berättelser, brev
och redogörelser

Ljudstridig stavning och enkla stavningsregler för
dubbeteckning

Använda styckeindelning

Känna till de vanligaste förkortningarna

Skriva en recension med egna reflektioner

Använda talstreck

ÅRSKURS 6

Eleverna ska kunna:

Tala – lyssna

Leda ett klassråd

På väg att
nä uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum

Redogöra för aktuella nyheterna

Redovisa muntligt med variation och inlevelse

Läsa

Läsa och förstå enkel nyhetstext

Använda ett anpassat lässätt till textens karaktär, innehåll och syfte

Skriva

Skriva klassrådsprotokoll

Skriva frågor, genomföra och sammanställa en intervju.

Skriva med ett varierat språk i sina texter
