

MÅLPLAN MATEMATIK skolår 1-6 Rutgerskolan

ÅRSKURS 1

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Ramsräkna 1 – 100	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Ramsräkna baklänges från 20 - 0	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Ordningstalen t.o.m. 10	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Lilla plus (3 + 5), visa konkret	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Lilla minus (9 - 3), visa konkret	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tiokamraterna	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tiosteg upp till 100	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Förstå enklare begrepp konkret, t.ex. lika med, hälften och dubbelt.	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Veckodagarna	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Känna igen mynt och sedlar t.o.m. 20 kr sedel	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Klockan (hel och halv timme)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
50 kr- och 100 kr-sedeln	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Namnge triangel, cirkel, kvadrat, rektangel	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 2

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Taluppfattning t.o.m. 500	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Månaderna	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Klockan analog (kvart i och kvart över)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Multiplikationstabellen (2, 5 och 10)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Lilla minus (9-3)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tiotalsövergångar	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Avläsa termometern	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Addition och subtraktion med tvåsiffriga tal, ej tiotalsövergång	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 3

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Läsa och skriva tal samt ange siffrors värde i talen inom heltalsområde 1 - 1000	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Jämföra, storleksordna och dela upp tal inom heltalsområdet 1 - 1000 och använda positionssystemet: ental, tiotal, hundratal och tusental	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Dela upp helheter i lika antal delar samt kunna beskriva, jämföra och namnge delarna som enkla bråk	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Beskriva mönster i enkla talföljder	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Hantera matematiska likheter inom heltalsområdet 0 - 20	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Förklara vad de olika räknesätten står för och sambandet mellan dem med hjälp av konkret material eller bilder	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Huvudräkning i de fyra räknesätten när tal och svar ligger inom 1 - 20 samt med enkla tal inom ett utvidgat talområde	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Välja räknesätt vid problemlösning (addition och subtraktion)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Klockan analogt (alla tidsangivelser)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Klockan, digitalt (hel- och halvtimme)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Addera och subtrahera tal med hjälp av skriftliga räknemetoder när tal och svar ligger inom talområdet 0 - 200	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Beskriva föremåls placering med hjälp av vanliga lägesbeskrivningar	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Beskriva, jämföra och namnge vanliga två- och tredimensionella figurer	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Bygga enkla tredimensionella figurer och fortsätta med enkla geometriska mönster.	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Göra enkla jämförelser av olika längder, areor, massor, volymer och tider	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Uppskatta och mäta längder, massor, volymer och tid med vanliga mått-enheter	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tolka och presentera enkel och elevnära information i tabeller och diagram	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Känna igen pengar upp till 1000 kr sedel.	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 4

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Taluppfattning upp till 10000	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Terminologi: addition : term+term = summa	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Terminologi: subtraktion: term - term = skillnad	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Multiplikationstabellerna 1 – 10	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Omkrets på kvadrat, rektangel och triangel	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Tidsbegrepp: året + datumskrivning	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Avrundning	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Beräkna ålders- och tidsskillnader	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Klockan, digital tid (alla tidsangivelser)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 5

Eleven ska ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i matematik som behövs för att kunna beskriva och hantera situationer och lösa konkreta problem i elevens närmiljö

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Använda de fyra räknesätten och förstå dem	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Terminologi: multiplikation: faktor x faktor = produkt	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Terminologi: division = täljare / nämnare =kvot	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Kort division (356/4)	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Multiplikation med skriftlig huvudräkning eller algoritm	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Enkla tal i bråkform	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Enkla tal i decimalform	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Upptäcka talmönster och bestämma obekanta tal i enkla formler	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Räkna med naturliga tal som huvudräkning, med hjälp av skriftliga räkne- metoder och med miniräknare	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Känna igen och beskriva några viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster och ha en grundläggande rumsuppfattning	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Jämföra, uppskatta och mäta längder, areor, volymer, vinklar, massor och tider samt kunna använda ritningar och kartor	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Eleverna ska kunna:

	På väg att nå uppsatt mål	Signatur och datum	Klar	Signatur och datum
Rät, trubbig och spetsig vinkel	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Enheter för längd, volym, massa	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Avläsa och tolka data givna i tabeller och olika diagram samt kunna använda elementära lägesmått.	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Förstå och använda skala	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
Medelvärde	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

ÅRSKURS 6

Eleverna ska kunna:

Beräkna volym och använda enkla volymenheter (m^3 , $dm^3 = 1l$)

Decimalform (hundraelar, $35,23 + 7,36$)

Avläsa och göra tabeller och diagram

Jämföra, uppskatta och mäta alla enheter (mm - mil, g - ton, ml - l)

Division med 10, 100 och 1000 ($135/10$)

Räkna enkla procenttal

Kan omvandla enkla bråk till decimaltal ($1/2 = 0,5$, $3/4 = 0,75$)

Känna till sambandet mellan $1/5 = 0,2 = 20\%$

På väg att
nå uppsatt
mål

Signatur
och datum

Klar

Signatur
och datum
