

Modell för motorisk träning

Syfte: Att få elever med dålig motorik motiverade till att träna och nå den nivå som är rimlig för deras ålder. Detta eftersom det är vetenskapligt bevisat att det finns ett samband mellan motorik och läs- och skrivinläringen samt matematikinläringen.

Mål: Att få högre måluppfyllelse i idrott och hälsa, svenska och matematik.

Arbetsgång:

- I oktober testas alla nyinflyttade elever i årskurs 1-3 samt de elever som före sommarlovet deltog i den motoriska träningen (vid starten hösten 2008 testades alla elever i årskurs 1-3). Testet som vi använder oss av kallas MUGI och är framtaget av Ingegerd Ericsson.
- De elever som enligt testet är i behov av motorisk träning får det i liten grupp 30 minuter i veckan. Ett åtgärdsprogram upprättas och eleven och dess föräldrar får därmed individuellt anpassade övningar att träna på hemma. Efter cirka 10 veckor testas eleverna om och de elever som då har uppnått godkänt resultat avslutas medan de som fortfarande är i behov av träning tränar 10 veckor till innan proceduren upprepas.
- Idrottsläraren samarbetar ibland med specialpedagogen kring vissa elever då de elever som behöver motorisk träning ofta också får specialpedagoghjälp.
- I november och december testas förskoleklass eleverna enligt MUGI testet och de som är i behov av motorisk träning får detta med start i januari. Eleverna i förskoleklassen får inget åtgärdsprogram utan tränar enbart under idrottslärarens ledning 30 minuter i veckan.

Motorisk träning har funnits på skolorna sedan hösten 2004. Denna metod är framtagen under våren 2007 och igångsatt hösten 2008.

Charlotte Stenberg

Idrottslärare på Rutger- och Mariaskolan

2009-10-30