

Modell för simskola

Syfte: Att alla elever blir godkända på simkunnighetsmålet i åk 5.

Mål: Att de elever som har svårt för att ta till sig simtekniken i bröstsim och ryggsim ges möjlighet till mer träning för att nå simmålet.

Arbetsgång:

- Stegrande simmål har satts från årskurs 2-5 för att tidigt se vilka elever som behöver extra simträning för att nå simmålet.
- Simskola två veckor i augusti/september för alla elever i årskurs 2-5 som inte har nått simmålet för sin årskurs. Denna simskola leds av en av skolans idrottslärare samt en förskollärare från rektorsområdet. Båda är utbildade simlärare och har många års erfarenhet av simskoleverksamhet.
- De elever som går i årskurs 3-5 och inte har nått årskursens simmål efter simskolan vid läsårsstarten åker iväg till ett badhus i liten grupp (ca 4 elever) och får simundervisning av den idrottslärare som är simlärarutbildad och som ansvarar för simskolan vid läsårsstarten. Detta sker under läsårets gång och antalet gånger är individuellt anpassat efter elevens behov.

Metoden är framtagen och använd sedan hösten 2008. Med undantag för de stegrande simmålen som sattes först våren 2009.

Charlotte Stenberg
Idrottslärare på Rutger- och Mariaskolan
2009-10-30